

# CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

## CQP Animateur de loisir sportif

Code de la fiche :  
**RNCP38820**

Etat :  
**Active**

[Télécharger](#) [Aide en ligne](#) [Europass](#)

### L'essentiel

	<b>Nomenclature du niveau de qualification</b>	<b>Niveau 4</b>
	<b>Code(s) NSF</b>	<b>335 : Animation sportive, culturelle et de Loisirs</b>
	<b>Formacode(s)</b>	<b>15436 : Éducation sportive</b>
	<b>Date d'échéance de l'enregistrement</b>	<b>27-03-2028</b>

[Certificateur\(s\)](#)   [Résumé de la certification](#)   [Blocs de compétences](#)   [Secteur d'activité et type d'emploi](#)   [Voie d'accès](#)

[Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations](#)   [Base légale](#)   [Pour plus d'informations](#)

### Certificateur(s)

Nom légal	Siret	Nom commercial	Site internet
ORGANISME CERTIFICATEUR DE LA BRANCHE DU SPORT OC SPORT	89111513100015	-	-
CPNEF Sport	-	-	

Top

## Résumé de la certification

Objectifs et contexte de la certification :

Le CQP Animateur de Loisir Sportif - CQP ALS - répond à un besoin d'emploi identifié par la CPNEF Sport et l'OC Sport correspondant à une situation professionnelle spécifique au secteur visé par la qualification. Ce CQP contribue à la structuration et à la professionnalisation de la branche du sport. Il facilite l'accès aux autres diplômes du secteur.

Le CQP ALS, au travers de ses trois options, cible les familles d'activités les plus porteuses du secteur. Les professionnels exercent leurs activités dans le cadre d'emplois salariés mono-employeur ou multi employeurs (clubs de sport de statut associatif, structures commerciales, voire collectivités territoriales), l'emploi salarié étant majoritaire mais connaissant une diminution, ainsi que dans le cadre d'activités non salariées (micro entrepreneuriat notamment). Ils peuvent mettre en œuvre les activités d'animation de loisir sportif à titre principal ou en complément d'une autre activité.

Activités visées :

Repérage des caractéristiques et des besoins des participants à un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Repérage des objectifs et des ressources de la structure proposant de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Elaboration d'un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Préparation et installation du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Accueil des participants à une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Animation d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Mise en sécurité des participants et des tiers

Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Repérage des caractéristiques et des besoins des participants à une séance ou à un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

Repérage des objectifs et des ressources de la structure proposant de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

Elaboration d'un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

Préparation et installation du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

Accueil des participants à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

Animation d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

Mise en sécurité des participants et des tiers

Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

Repérage des caractéristiques et des besoins des participants à une séance ou à un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

Repérage des objectifs et des ressources de la structure proposant de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

Elaboration d'un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

Préparation et installation du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

Accueil des participants à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

Animation d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

Mise en sécurité des participants et des tiers

Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

Top

Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.

Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.

Communication avec les différents acteurs autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.

Recherche d'emploi et d'activités à animer dans le domaine des activités physiques et sportives

Programmation d'actions de formation et de professionnalisation dans le domaine des activités physiques et sportives

Compétences attestées :

Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.

Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Repérer les moyens mobilisables pour la réaliser un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure

Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances d'initiation et d'apprentissage adaptés à la pratique de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Elaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage afin d'assurer une progression des participants de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.

Analyser les contraintes liées au temps, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir les grilles de séances et les situations pédagogiques cohérentes du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci

Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en vue d'y proposer des modifications ou ajustements

Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition pour la mise en œuvre de la séance

Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition sans risque identifié

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.

Conduire une séance afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques aux jeux sportifs et d'opposition

Accompagner les participants tout au long de la séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.

Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition

Analyser le déroulement d'une séance et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations

Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.

Top

Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.

Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

Repérer les moyens mobilisables pour la réaliser un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure

Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances d'initiation et d'apprentissage adaptés à la pratique de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

Elaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage afin d'assurer une progression des participants dans de loisir sportif dans le domaine activités gymniques d'entretien et d'expression en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.

Analyser les contraintes liées au temps, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir les grilles de séances et les situations pédagogiques cohérentes du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci

Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en vue d'y proposer des modifications ou ajustements

Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression pour la mise en œuvre de la séance

Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression sans risque identifié

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.

Conduire une séance afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques aux activités gymniques d'entretien et d'expression

Accompagner les participants tout au long de la séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.

Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression

Analyser le déroulement d'une séance et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations

Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine activités gymniques d'entretien et d'expression pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.

Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.

Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

[Top](#)

Repérer les moyens mobilisables pour la réaliser un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure

Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances d'initiation et d'apprentissage adaptés à la pratique de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

Elaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage afin d'assurer une progression des participants dans de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.

Analyser les contraintes liées au temps, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir les grilles de séances et les situations pédagogiques cohérentes du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci

Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en vue d'y proposer des modifications ou ajustements

Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation pour la mise en œuvre de la séance

Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation sans risque identifié

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.

Conduire une séance afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques des activités de randonnée de proximité et d'orientation.

Accompagner les participants tout au long de la séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.

Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation

Analyser le déroulement d'une séance et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations

Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure

Compétences attendues

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité

Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle

Top

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause

Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel

Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité

Modalités d'évaluation :

Elaboration d'un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif

Observation du candidat au cours d'une mise en situation d'animation d'une séance collective

Présentation d'un projet professionnel

Entretiens oraux avec le jury

## Blocs de compétences

RNCP38820BC01 - Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition (option)

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.</p> <p>Repérer les besoins spécifiques des participants des situations de handicap afin d'évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</p> <p>Repérer les moyens mobilisables pour la réaliser un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure</p> <p>Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances d'initiation et d'apprentissage adaptés à la pratique de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</p> <p>Elaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage afin d'assurer une progression des participants de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.</p> <p>Analyser les contraintes liées au temps, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir les grilles de séances et les situations pédagogiques cohérentes du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</p> <p>Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci</p> <p>Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en vue d'y proposer des modifications ou ajustements</p> <p>Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée</p> <p>Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition pour la mise en œuvre de la séance</p> <p>Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</p> <p>Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition sans</p>	<p>Elaboration d'un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif.</p> <p>Observation du candidat au cours d'une mise en situation d'animation d'une séance collective.</p>

Top

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>risque identifié</p> <p>Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.</p> <p>Conduire une séance afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques aux jeux sportifs et d'opposition</p> <p>Accompagner les participants tout au long de la séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</p> <p>Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.</p> <p>Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension</p> <p>Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition</p> <p>Analyser le déroulement d'une séance et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations</p> <p>Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.</p>	

RNCP38820BC02 - Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression (option)

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.</p> <p>Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</p> <p>Repérer les moyens mobilisables pour la réaliser un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure</p> <p>Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances d'initiation et d'apprentissage adaptés à la pratique de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</p> <p>Elaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage afin d'assurer une progression des participants dans de loisir sportif dans le domaine activités gymniques d'entretien et d'expression en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.</p> <p>Analyser les contraintes liées au temps, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir les grilles de séances et les situations pédagogiques cohérentes du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</p> <p>Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci</p> <p>Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en vue d'y proposer des modifications ou ajustements</p> <p>Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée</p> <p>Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression pour la mise en œuvre de la séance</p> <p>Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en adaptant son discours afin de</p>	<p>Elaboration d'un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif.</p> <p>Observation du candidat au cours d'une mise en situation d'animation d'une séance collective.</p>

Top

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</p> <p>Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression sans risque identifié</p> <p>Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.</p> <p>Conduire une séance afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques aux activités gymniques d'entretien et d'expression</p> <p>Accompagner les participants tout au long de la séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</p> <p>Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.</p> <p>Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension</p> <p>Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression</p> <p>Analyser le déroulement d'une séance et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations</p> <p>Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine activités gymniques d'entretien et d'expression pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.</p>	

RNCP38820BC03 - Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation (option)

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap.</p> <p>Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</p> <p>Repérer les moyens mobilisables pour la réaliser un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure</p> <p>Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances d'initiation et d'apprentissage adaptés à la pratique de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</p> <p>Elaborer un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage afin d'assurer une progression des participants dans de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.</p> <p>Analyser les contraintes liées au temps, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir les grilles de séances et les situations pédagogiques cohérentes du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</p> <p>Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci</p> <p>Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en vue d'y proposer des modifications ou ajustements</p> <p>Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en tenant compte des règles en</p>	<p>Elaboration d'un cycle de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif.</p> <p>Observation du candidat au cours d'une mise en situation d'animation d'une séance collective.</p>

Top

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>vigueur pour une mise en activité sécurisée</p> <p>Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation pour la mise en œuvre de la séance</p> <p>Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</p> <p>Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation sans risque identifié</p> <p>Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.</p> <p>Conduire une séance afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques des activités de randonnée de proximité et d'orientation.</p> <p>Accompagner les participants tout au long de la séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap</p> <p>Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.</p> <p>Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension</p> <p>Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation</p> <p>Analyser le déroulement d'une séance et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations</p> <p>Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.</p>	

## RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur</p> <p>Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.</p> <p>Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure</p> <p>Compétences attendues</p> <p>Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires</p> <p>Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité</p> <p>Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle</p> <p>Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités</p> <p>Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.</p>	Élaboration d'un écrit dans le cadre du stage.

## RNCP38820BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
	Top

Liste de compétences	Modalités d'évaluation
<p>Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel</p> <p>Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause</p> <p>Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel</p> <p>Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité</p>	Présentation d'un projet professionnel

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance :

La délivrance du CQP Animateur de Loisir Sportif peut se faire par les voies de la formation ou de la validation des acquis de l'expérience et, le cas échéant, par voie de correspondances entre certains blocs de compétences avec d'autres Certifications de Qualification Professionnelle de la branche du sport.

Aucune compensation n'est opérée entre les blocs de compétences. Aucun bloc de compétences ne permet de rattraper un résultat insuffisant dans un autre bloc de compétences. Chacun d'entre eux doit être obtenu en totalité.

La certification globale est obtenue après validation des 2 blocs de compétences du tronc commun et l'un des 3 blocs de compétences optionnels.

## Secteur d'activité et type d'emploi

Secteurs d'activités :

Le titulaire du CQP Animateur de Loisir Sportif exerce son activité professionnelle au sein d'associations, de collectivités ou de structures du secteur marchand.

Type d'emplois accessibles :

Le titulaire du CQP Animateur de Loisir Sportif est susceptible d'encadrer tout public suivant les limites et prérogatives définies dans le Code du Sport concernant cette certification.

Code(s) ROME :

G1204 - Éducation en activités sportives

Références juridiques des réglementations d'activité :

Conformément aux dispositions de l'article L. 212-1, la certification professionnelle permettant d'encadrer une activité physique ou sportive contre rémunération doit garantir la compétence de son titulaire en matière de sécurité et être enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Ainsi, au regard du Code du Sport (Art. L.212-1 et R.212-1) en matière d'encadrement rémunéré des activités physiques ou sportives, le CQP Animateur de Loisir Sportif atteste que son titulaire :

- 01** Est capable de mobiliser les connaissances techniques et pédagogiques propres à l'activité d'animation de loisir sportif et de maîtriser les techniques de sa pratique dans des conditions assurant la sécurité des pratiquants et des tiers ;
- 02** Maîtrise les comportements à observer et les gestes à exécuter en cas d'incident ou d'accident.

## Voie d'accès

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

Le candidat au CQP Animateur de Loisir Sportif doit répondre aux exigences à l'entrée dans le processus de formation. Le délégataire est garant de la vérification de ces exigences.

Les prérequis sont les suivants :

- 1- Être titulaire d'une pièce administrative justifiant de l'identité du candidat
- 2 - Être titulaire d'une attestation de premiers secours conformément à la réglementation en vigueur fixant le Référentiel National de Compétences de Sécurité Civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ou équivalent à cette attestation.
- 3 - Être âgé de 16 ans révolus à la date d'entrée en formation, et, pour les mineurs, disposer d'une autorisation à suivre la formation délivrée par le responsable légal.
- 4 - Présenter une attestation de réussite aux tests techniques préalables à l'entrée en formation spécifiques à chaque option (validité : tem, Top d'enregistrement de la certification au RNCP). Cette attestation de réussite aux tests techniques n'est pas demandée pour les candidats

accédant au CQP par la voie de la VAE.

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant		X	-	-
En contrat d'apprentissage		X	-	-
Après un parcours de formation continue	X		<p>Les jurys pléniers sont constitués conformément à la composition prévue dans l'accord national professionnel du 6 mars 2003. La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisations représentatives dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre à siéger au sein des jurys pléniers du CQP Animateur de Loisir Sportif</p> <p>Les jurys pléniers sont composés de quatre à huit personnes ainsi réparties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un ou deux représentant(s) des salariés désigné(s) par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,</li> <li>Un ou deux représentant(s) des employeurs désigné(s) par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,</li> <li>Un représentant pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire,</li> <li>Un représentant du/des délégataire(s) et si nécessaire un représentant supplémentaire,</li> </ul> <p>Le jury plénier ne peut se dérouler que si le quorum de 75% des membres composant le jury est atteint.</p> <p>Le jury plénier est présidé par le représentant du délégataire qui a voix prépondérante en cas d'égalité lors d'un vote.</p>	-

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys	Date de dernière modification
En contrat de professionnalisation	X		<p>Les jurys pléniers sont constitués conformément à la composition prévue dans l'accord national professionnel du 6 mars 2003.</p> <p>La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisations représentatives dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre à siéger au sein des jurys pléniers du CQP Animateur de Loisir Sportif</p> <p>Les jurys pléniers sont composés de quatre à huit personnes ainsi réparties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un ou deux représentant(s) des salariés désigné(s) par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,</li> <li>Un ou deux représentant(s) des employeurs désigné(s) par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,</li> <li>Un représentant pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire,</li> <li>Un représentant du/des délégataire(s) et si nécessaire un représentant supplémentaire,</li> </ul> <p>Le jury plénier ne peut se dérouler que si le quorum de 75% des membres composant le jury est atteint.</p> <p>Le jury plénier est présidé par le représentant du délégataire qui a voix prépondérante en cas d'égalité lors d'un vote.</p>	-
Par candidature individuelle		X	-	-
Par expérience	X		<p>Les jurys pléniers sont constitués conformément à la composition prévue dans l'accord national professionnel du 6 mars 2003.</p> <p>La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisations représentatives dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre à siéger au sein des jurys pléniers du CQP Animateur de Loisir Sportif</p> <p>Les jurys pléniers sont composés de quatre à huit personnes ainsi réparties :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un ou deux représentant(s) des salariés désigné(s) par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,</li> <li>Un ou deux représentant(s) des employeurs désigné(s) par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,</li> <li>Un représentant pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire,</li> <li>Un représentant du/des délégataire(s) et si nécessaire un représentant supplémentaire,</li> </ul> <p>Le jury plénier ne peut se dérouler que si le quorum de 75% des membres composant le jury est atteint.</p> <p>Le jury plénier est présidé par le représentant du délégataire qui a voix prépondérante en cas d'égalité lors d'un vote.</p>	-

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

## Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations

Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en correspondance partielle :

Bloc(s) de compétences concernés	Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance partielle	Bloc(s) de compétences en correspondance partielle
RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<a href="#"><u>RNCP37503 - CQP Initiateur en motocyclisme</u></a>	RNCP37503BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<a href="#"><u>RNCP37514 - CQP Moniteur de tir sportif</u></a>	RNCP37514BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<a href="#"><u>RNCP37518 - CQP Moniteur de parachutisme ascensionnel nautique</u></a>	RNCP37518BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<a href="#"><u>RNCP37723 - CQP Animateur d'athlétisme</u></a>	RNCP37723BC03 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<a href="#"><u>RNCP37996 - CQP Moniteur de sports à roulettes</u></a>	RNCP37996BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<a href="#"><u>RNCP38243 - CQP Animateur de tennis de table</u></a>	RNCP38243BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<a href="#"><u>RNCP38264 - CQP Animateur ski nautique, wakeboard et engins tractés</u></a>	RNCP38264BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<a href="#"><u>RNCP38275 - CQP Educateur de tennis</u></a>	RNCP38275BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<a href="#"><u>RNCP38283 - CQP Moniteur d'aviron</u></a>	RNCP38283BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<a href="#"><u>RNCP38284 - CQP Moniteur de squash</u></a>	RNCP38284BC02 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP38820BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<a href="#"><u>RNCP37039 - CQP Accompagnateur en téléski nautique</u></a>	RNCP37039BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives
RNCP38820BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<a href="#"><u>RNCP37501 - CQP Accompagnateur de raft et nage en eau vive</u></a>	RNCP37501BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

Top

Bloc(s) de compétences concernés	Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance partielle	Bloc(s) de compétences en correspondance partielle
RNCP38820BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<a href="#"><u>RNCP37503 - CQP Initiateur en motocyclisme</u></a>	RNCP37503BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives
RNCP38820BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<a href="#"><u>RNCP37723 - CQP Animateur d'athlétisme</u></a>	RNCP37723BC04 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives
RNCP38820BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<a href="#"><u>RNCP38243 - CQP Animateur de tennis de table</u></a>	RNCP38243BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives
RNCP38820BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<a href="#"><u>RNCP38264 - CQP Animateur ski nautique, wakeboard et engins tractés</u></a>	RNCP38264BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives
RNCP38820BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<a href="#"><u>RNCP38275 - CQP Educateur de tennis</u></a>	RNCP38275BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives
RNCP38820BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<a href="#"><u>RNCP38283 - CQP Moniteur d'aviron</u></a>	RNCP38283BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives
RNCP38820BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<a href="#"><u>RNCP38284 - CQP Moniteur de squash</u></a>	RNCP38284BC03 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

## Anciennes versions de la certification professionnelle reconnues en correspondance partielle

Bloc(s) de compétences concernés	Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance partielle	Bloc(s) de compétences en correspondance partielle
RNCP38820BC01 - Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition (option)	<a href="#"><u>RNCP36661 - CQP Animateur de loisir sportif</u></a>	RNCP36661BC01 - Préparation et animation de cycles de séances de loisir sportif dans le domaine des jeux sportifs et jeux d'opposition ( Option 1)
RNCP38820BC02 - Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression (option)	<a href="#"><u>RNCP36661 - CQP Animateur de loisir sportif</u></a>	RNCP36661BC02 - Préparation et animation de cycles de séances de loisir sportif dans le domaine des activités gymniques d'entretien et d'expression ( option 2)
RNCP38820BC03 - Préparation et animation de cycles de séances d'initiation et d'apprentissage de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation (option)	<a href="#"><u>RNCP36661 - CQP Animateur de loisir sportif</u></a>	RNCP36661BC03 - Préparation et animation de cycles de séances de loisir sportif dans le domaine des activités de randonnée de proximité et d'orientation ( option 3)

Bloc(s) de compétences concernés	Code et intitulé de la certification professionnelle reconnue en correspondance partielle	Bloc(s) de compétences en correspondance partielle
RNCP38820BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif	<u><a href="#">RNCP36661 - CQP Animateur de loisir sportif</a></u>	RNCP36661BC04 - Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
RNCP38820BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives	<u><a href="#">RNCP36661 - CQP Animateur de loisir sportif</a></u>	RNCP36661BC05 - Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

## Base légale

Date de décision	27-03-2024
Durée de l'enregistrement en années	4
Date d'échéance de l'enregistrement	27-03-2028
Date de dernière délivrance possible de la certification	27-03-2032

## Pour plus d'informations

Statistiques :

Année d'obtention de la certification	Nombre de certifiés	Nombre de certifiés à la suite d'un parcours vae	Taux d'insertion global à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier visé à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier visé à 2 ans (en %)
2022	2324	18	86	63	-
2021	2218	10	95	63	-
2020	1628	32	94	53	64

Liste des organismes préparant à la certification :

[Liste des organismes préparant à la certification](#)

Certification(s) antérieure(s) :

Code de la fiche	Intitulé de la certification remplacée
<u><a href="#">RNCP36661</a></u>	CQP Animateur de loisir sportif

Top

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

**Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation**