

**ufolep**  
TOUS LES SPORTS / AUTREMENT

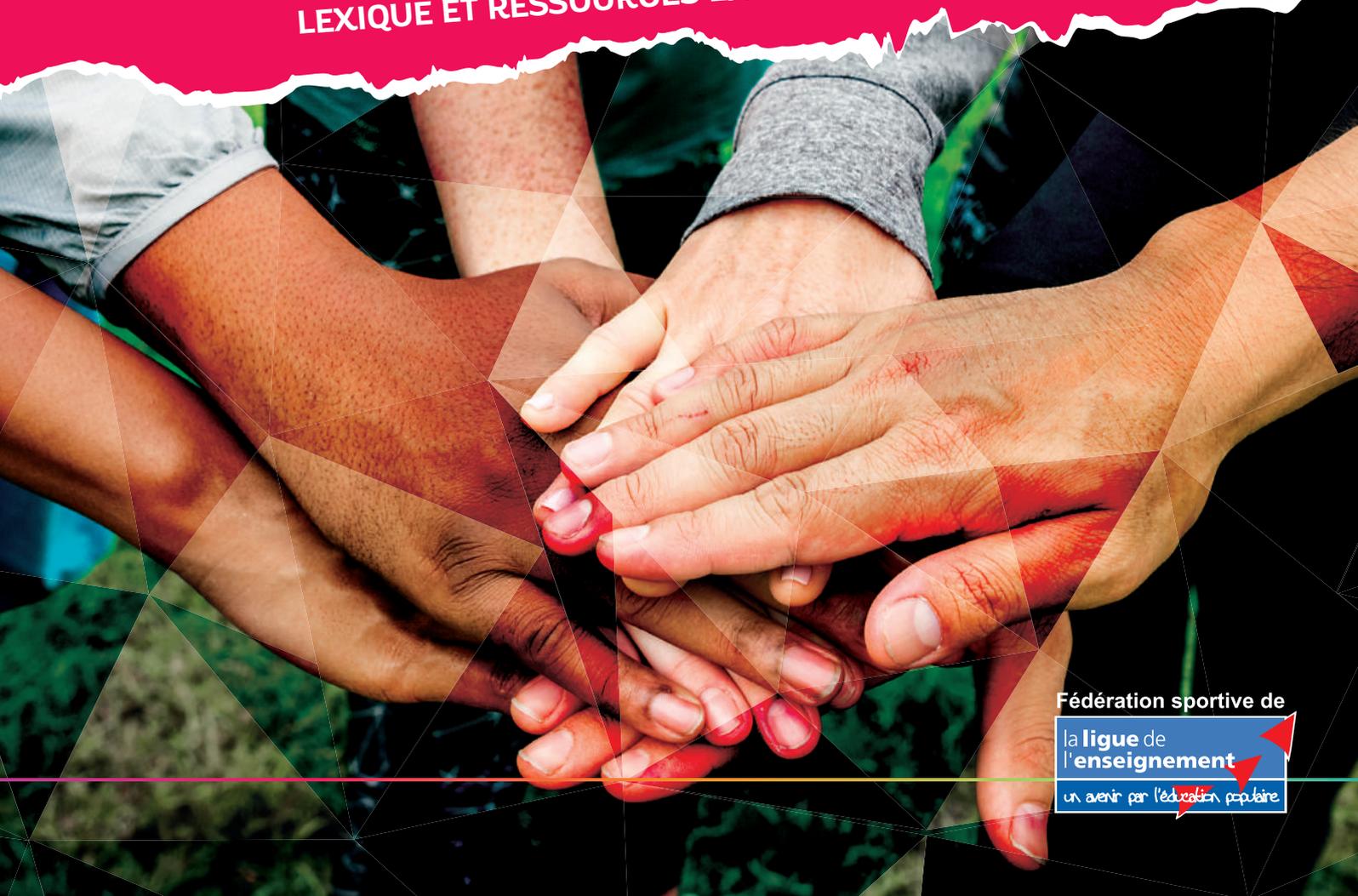
PROJET SPORTIF FÉDÉRAL UFOLEP

**2024-2028**



# Centre de ressources

LEXIQUE ET RESSOURCES EXTÉRIEURES



Fédération sportive de

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

# Lexique

**L'UFOLEP est une fédération sportive affinitaire multisport, secteur sportif de la Ligue de l'enseignement. Nous sommes un mouvement d'éducation populaire.**

L'éducation populaire, qu'est-ce que c'est ?

Ce sont des méthodes d'apprentissage en dehors du cadre scolaire traditionnel, qui favorise l'émancipation des individus, l'autonomie, l'esprit critique, la participation citoyenne en mettant l'accent sur les principes d'égalité et de solidarité.

L'UFOLEP est nourrie de valeurs représentant ses convictions et ses ambitions pour un engagement social et une transformation de la société par le sport.

**11 mots ont été choisis pour mettre en avant les principes de la fédération.**

Les termes qui vous sont présentés sont les valeurs actualisées par l'UFOLEP pour la mandature à venir.

Ils ont pour objectifs :

- Un partage du sens des valeurs de l'UFOLEP qui fondent notre engagement, agrègent la communauté UFOLEP, légitiment et guident nos actions.
- Une vision d'avenir articulée à la réalité.
- Une évaluation possible de la portée politique d'une action.

Pour cela chaque terme est à envisager sous quatre éclairages et complémentaires :

**Définition :**

La définition d'un mot/valeur est théorique, permet d'en saisir l'éthique et nous donne les moyens de la partager.

**Enjeux :**

Enjeu est à entendre au sens littéral, en jeu. À chaque mot/valeur s'attache un idéal et une direction choisie. Un enjeu génère une dynamique, une direction politique destinée à guider les objectifs.

**Objectifs :**

Niveau stratégique. La rencontre concrète entre volonté politique et terrain se traduisent en objectifs. Vous êtes libre d'amender la liste des objectifs.

**Mise en œuvre :**

Niveau pragmatique. Les mots/valeurs guident et se reconnaissent dans les actions, sur les territoires, au cœur de la réalité. S'en référer au lexique est un moyen parmi d'autres d'évaluer s'il faut corriger le tir, adapter sa stratégie, réviser ses moyens, ré-envisager le contexte... travail de toujours du réseau. Quelques exemples ont été posés mais seul le terrain est à même de remplir cette rubrique !

Ces quatre éclairages vont du plus abstrait au plus concret. Il s'agit d'une ossature permettant d'articuler les valeurs à la réalité que nous mettons à votre disposition.

**Exposez nos valeurs, ne les enfermez pas dans un coffre-fort !**



# Bénévolat



## Définition

Bonne volonté. Activité librement choisie et non rétribuée.



## Mots associés

- Engagement
- Désintéressement
- Militantisme
- Générosité
- Territoires



## Objectifs

- > S'entourer de personnes impliquées librement pour le mouvement (suppose, engagement, militantisme).



## Enjeux

- > Favoriser l'accueil de personnes d'horizons divers, motivées et attachées aux valeurs du mouvement.
- > Permettre de se rendre utile pour les autres avec les autres.
- > S'enrichir humainement dans les actions qui ont du sens, échanger, joindre l'utile à l'agréable.



## Mise en œuvre

- > Prise en compte à tous les niveaux de notre fédération (formation, récompenses honorifiques...).
- > Mise en place par les comités d'événements lors des AG ou autres rassemblements (séminaires, témoignages...).



# Bienveillance



## Définition

Qualité d'une volonté qui vise le bien d'autrui.



## Mots associés

- Attention
- Écoute
- Altruisme
- Ouverture
- Publics
- Jeu



## Objectifs

- > Contribuer à l'épanouissement de la personne humaine.
- > Favoriser le rapport de confiance entre les acteur.rice.s.
- > Exclure tout esprit de domination et de soumission.



## Enjeux

- > Valoriser la diversité des apports de toutes et tous à l'intérêt général.
- > Mettre en cohérence valeur et action afin d'harmoniser les relations.
- > Viser la paix sociale en optimisant une vie associative démocratique.



## Mise en œuvre

- > Faire vivre des espaces de concertation mixte accueillante (CNS, CD...).
- > Ouvrir nos activités à toutes et toutes et les rendre accessibles (Règlements sportifs, statuts fédéraux...).
- > Décliner les nouveaux outils de la formation (Beekast...)



# Citoyenneté



## Définition

Fait d'être reconnu.e comme citoyen.ne, membre de la cité, ayant des droits et des devoirs, participant.e aux débats et aux décisions.



## Mots associés

- Laïcité
- Diversité
- Équité
- Civisme
- Écologie
- Territoires



## Objectifs

- > Contribuer au pacte social républicain et le dynamiser au travers de nos projets fédéraux et associatifs.
- > Accompagner et mobiliser une prise de conscience citoyenne par l'engagement associatif.
- > Actualiser en permanence le caractère éducatif et citoyen de la fédération.



## Enjeux

- > Développer la capacité d'intervention de l'Ufolep dans toutes les dimensions de son environnement (écologique, économique, européen...).
- > Soutenir les associations dans leurs interactions avec leurs territoires.
- > Repérer, valoriser et diffuser les initiatives citoyennes individuelles ou collectives.



## Mise en œuvre

- > Déployer, partager les dispositifs nationaux et territoriaux (Sport Santé...).
- > Renforcer la relation de l'association avec les institutions et les responsables politiques (CDESI...).
- > Former et outiller les acteur.rice.s (dirigeant.e.s et animateur.rice.s) de la fédération (parole politique...).



# Convivialité



## Définition

Concept associé à la coexistence pacifique, au plaisir de vivre ensemble et d'agir ensemble.

“J'appelle société conviviale une société où l'outil moderne est au service de la personne intégrée à la collectivité, et non au service d'un corps de spécialistes. Conviviale est la société où l'homme contrôle l'outil.”

*Ivan Illich - 1926-2002 - La convivialité, 1973*



## Mots associés

- Accueil
- Vivre ensemble
- Isolement
- Jeu
- Partage



## Objectifs

- > Prioriser l'humain dans tous les moments de la vie fédérale.
- > Organiser une vie sociale harmonieuse dans le fonctionnement et le projet associatifs, dans la rencontre sportive, ...
- > Privilégier la qualité des rencontres sportives et des comportements, élément indispensable de l'acte sportif, de la sécurité et du plaisir.



## Enjeux

- > Contribuer à la reconnaissance et au respect des différences, à l'appréciation de la richesse de l'autre.
- > Apaiser les relations humaines pour le rayonnement d'une vie associative dynamique.
- > Apprécier le spectacle sportif, le “beau jeu”, le “beau geste”, ...



## Mise en œuvre

- > Mettre en place des dispositifs d'accueil, de connaissance, de valorisation (Banderole « Bon anniversaire », échange de fanions, café d'accueil...).
- > Former aux techniques de communication bienveillante (formation FIF).
- > Adapter les règlements et les récompenses (Prix du fairplay, médailles virtuelles, ...).



# Engagement



## Définition

Décision volontaire de participer à un projet, un idéal à accomplir.

- 1/ L'engagement est éducatif et citoyen,
  - 2/ L'engagement défend la laïcité,
  - 3/ L'engagement prône la solidarité,
  - 4/ L'engagement pour s'émanciper par le sport,
  - 5/ L'engagement des bénévoles et des militant.e.s.
- Pour être acteur de la construction d'une société juste et humaniste.



## Mots associés

- Bénévolat
- Désintéressement
- Militantisme
- Générosité
- Territoires



## Mise en œuvre

- > Inscription des formations, dispositifs et projets dans l'histoire fédérale (tronc commun, choix de communication...)
- > Valorisation des engagements lors de rassemblements, formation aux responsabilités d'élu.e (Promotion de président.e.s au Pradet 2024).



## Enjeux

- > Développer de la formation fédérale autour de nos valeurs.
- > Faire un travail de mémoire sur ce qui nous lie depuis l'origine de l'UFOLEP.
- > Développer le sentiment d'appartenance via des projets et des actions ancrées dans l'éducation populaire.
- > Valoriser les prises de responsabilité des bénévoles.
- > Refaire de chaque licencié.e un.e acteur.rice de l'UFOLEP.



## Objectifs

- > Remettre au cœur des actions la notion d'éducation populaire.
- > Impliquer de nouvelles voix (es) dans le projet sportif fédéral.
- > Inscrire chaque action réalisée dans l'histoire de l'UFOLEP.
- > Redonner comme sens à l'engagement l'intelligence collective.



# Équité



## Définition

Notion de justice et d'égalité qui prend en compte ce qui est dû à chacun.e. L'équité est un état d'esprit au-delà de l'égalité.

- 1/ Équité dans l'égalité des chances,
  - 2/ Équité dans le respect des différences et de la diversité,
  - 3/ Équité dans l'accès à la pratique sportive.
- Pour être acteur.trice de la construction d'une société juste et humaniste.



## Mots associés

- Egalité
- Justice
- Discrimination
- Émancipation



## Enjeux

- > Former à la compréhension des phénomènes d'inégalité.
- > Donner les moyens d'agir par le sport sur les phénomènes d'inégalité
- > Engager du partenariat collaboratif.



## Mise en œuvre

- > Accès pour tout.e.s
- > Dispositifs fédéraux
- > Pédagogie fédérale adaptée



## Objectifs

- > Repérer les causes d'inégalité physiques, mentales et sociales.
- > Analyser avec la vision humaniste les phénomènes d'inégalité.
- > Elaborer des réponses adaptées selon chaque situation.



# Fédération



## Définition

Groupement d'associations autour d'un projet partagé. Ce lien d'ordre organique confère à l'ensemble une identité propre.



## Mots associés

- Adhésion
- Collectif
- Valeurs
- Solidarité
- Affinitaire.



## Objectifs

- > Développer l'accessibilité à une pratique physique adaptée à toutes et tous.
- > Favoriser la cohésion, l'unité, le corps, le sentiment d'appartenance.
- > Organiser et accompagner le projet dans toutes ses dimensions.
- > Valoriser et promouvoir ses dimensions philosophiques, sociales, historiques et territoriales.



## Enjeux

- > Organiser, et faire vivre l'ensemble du mouvement pour exister à la hauteur de ses ambitions.
- > Former ses acteur.rice.s dans le respect des valeurs de la fédération.
- > Penser une communication interne et externe pertinente en fonction des interlocuteur.rice.s.
- > Développer des stratégies d'influence pour faire évoluer les politiques sportives territoriales.



## Mise en œuvre

- > Concevoir, partager, organiser un projet commun (CNS, Copil, GT...).
- > Organiser des sessions de formation participative (formation de formateur.rice.s...).
- > Mettre en place des événements sportifs, éducatifs ludiques et citoyens (rassemblement aikido, sport et mémoire...).
- > Rechercher, mutualiser des moyens humains matériels et financiers. (ANS, ARS...).



# Humanisme



## Définition

Théorie philosophique qui place la personne humaine et son épanouissement au-dessus de tout.

L'HUMANISTE aujourd'hui affirme l'égalité de tous les êtres humains, la liberté d'idées et de croyance et reconnaît la diversité de chaque être humain.

- 1/ L'humanisme comme garantie de la dignité humaine,
- 2/ L'humanisme comme éducation à la liberté et à la responsabilité,
- 3/ L'humanisme comme solidarité et égalité,
- 4/ L'humanisme comme ouverture d'esprit et respect des différences.



## Mots associés

- Personne humaine
- Épanouissement
- Éducation
- Laïcité
- Altruisme
- Fraternité
- Solidarité
- Citoyenneté



## Mise en œuvre

- > Toute réflexion, action et production à l'UFOLEP est une mise en œuvre de l'esprit humaniste.



## Objectifs

- > Affirmer notre confiance dans les progrès de l'humanité par l'émancipation.
- > Défendre la dignité humaine.
- > Incarner par nos actions les valeurs de l'humanisme.



## Enjeux

- > Appliquer les principes de l'éducation populaire à tous les niveaux de la fédération et dans toutes les actions,
- > Privilégier l'exemple des actions aux discours moralisateurs,
- > Former à l'autonomie,
- > Inscrire toute prise de responsabilité comme un engagement dans les valeurs humanistes.



# Laïcité



## Définition

Trois principes définissent la laïcité :

- 1/ Liberté de conscience et de manifester ses convictions dans les limites du respect de l'ordre public.
- 2/ Séparation des institutions publiques et des organisations religieuses ou privées.
- 3/ Egalité de toutes et tous devant la loi quelles que soient leurs croyances ou leurs convictions.



## Mots associés

- Citoyenneté
- Diversité
- Équité
- Écologie
- Territoires.



## Objectifs

- > Assurer la liberté de conscience et celle de manifester ses convictions dans les limites du respect de l'ordre public.
- > Garantir l'égalité de toutes et tous dans nos associations et nos activités quelles que soient leurs croyances ou leurs convictions.
- > Organiser la vie fédérale dans le respect et l'acceptation des différences.
- > Contribuer à une vie sociale plus juste et plus fraternelle.



## Enjeux

- > Assurer, favoriser l'accueil de tous et toutes dans les associations et les activités fédérales.
- > Participer à l'intérêt collectif du projet associatif et à sa gouvernance : dans la connaissance, la compréhension et le respect des convictions et des contraintes spécifiques de chacun et de chacune.
- > Lutter contre les discriminations.
- > Être repéré.e comme une fédération d'éducation populaire responsable tenant la promesse de ses engagements.



## Mise en œuvre

- > Organiser des moments festifs, conviviaux de découverte, de connaissance réciproque ... (Playa Tour)
- > Contribuer à la formation des animateur.rice.s et des responsables associatifs (Guide Sport et Laïcité, Bourses aux idées, F.A.I.R.).
- > Veiller à l'enrichissement culturel du projet par la connaissance des autres, des cultures (Charte de la diversité).
- > Conduire des actions éducatives sur des axes qui donnent sens à l'action citoyenne et au vivre ensemble (ANCT, PJJ, accueil migran.t.e.s, vacances apprenantes...).



# Responsabilité



## Définition

Fait d'être responsable, de devoir répondre de ses actes ou de ceux d'une autre personne, ou d'avoir à sa charge des décisions

- 1/ Responsabilité individuelle, collective et citoyenne,
- 2/ Responsabilité dans l'éducation et l'émancipation,
- 3/ Responsabilité collective et solidarité,
- 4/ Responsabilité dans la défense des droits et des valeurs,
- 5/ Responsabilité dans la gestion associative



## Mots associés

- Liberté
- Droits et devoirs
- Compétence
- Pouvoir
- Responsabilisation
- Autorité légitime



## Mise en œuvre

- > Questionnaire santé au dos des licences.



## Enjeux

- > Cohérence du projet sportif fédéral :
  - Renforcer la pédagogie UFOLEP déjà existante sur le point de l'émancipation, condition pour les licencié.e.s de choix éclairés.
  - Approfondir la notion de responsabilité positive au cours de formations, débats, règlements sportifs...



## Objectifs

- > Transmettre les valeurs de la fédération,
- > Donner les conditions d'un choix de vie individuel et les moyens de répondre de soi-même,
- > Former des citoyen.nes par la pratique de la responsabilité,
- > Veiller au respect des choix individuels assumés,
- > Lutter contre la forme dégradée de l'individualisme qu'est l'égoïsme.
- > Cerner la responsabilité de sa participation à une action collective clairement définie démocratiquement.
- > Développer l'esprit critique.



# Solidarité



## Définition

Devoir social entraînant une obligation éthique d'assistance mutuelle du fait que toutes les femmes et les hommes partagent la même communauté d'intérêt.



## Mots associés

- Fraternité
- Justice
- Coopération
- Fédération
- Bienveillance
- Inclusion
- Mixité
- Diversité



## Enjeux

- > Lutter contre l'isolement.
- > Renforcer la cohésion de groupe.
- > Initier de la coopération.
- > Intégrer les différences.



## Mise en œuvre

- > Mutualisation de moyens
- > Culture de la convivialité
- > Multisport
- > Dispositifs pour publics vulnérables



## Objectifs

- > Atteindre les personnes isolées.
- > Activer de la coopération (règlements sportifs, organisation d'évènements, accompagnement d'associations ...).
- > Créer des espaces d'échanges conviviaux et démocratiques.
- > Former aux techniques humanistes de gestion de groupe.

“ Seules l'éducation et la solidarité permettront de tarir les sources de guerriers fanatiques que la misère et le désespoir rendent disponibles. ”

Georges CharpaK 1924 - 2010



## Définition

Un idéal à atteindre, une cause à défendre, une référence ou une règle morale, sociale, spirituelle ou esthétique d'une personne ou d'un groupe à un moment donné.

Les valeurs représentent les convictions et les conduites considérées comme essentielles.



## Mots associés

- Idéal
- Conviction
- Référence
- Engagement
- Responsabilisation



## Enjeux

- > Avoir un projet cohérent.
- > Fédérer autour du projet et le faire prospérer.
- > Accompagnement éclairé des transformations sociétales.



## Mise en œuvre

- > Temps de réflexion par le débat.
- > Formation fédérale
- > Vie associative



## Objectifs

- > Imaginer tous les moyens d'accomplir l'idéal de l'éducation populaire.

“ Faute de valeur supérieure qui oriente l'action, on se dirigera dans le sens de l'efficacité immédiate. Rien n'étant vrai ni faux, bon ou mauvais, la règle sera de se montrer le plus efficace, c'est-à-dire le plus fort. Le monde alors ne sera plus partagé en justes et en injustes, mais en maîtres et en esclaves. ”

Albert Camus - L'Homme Révolté, 1951